

|  |  |
| --- | --- |
| Основные виды деятельности | реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами).  Содержание воспитанников в учреждении.  Осуществление присмотра и ухода за учащимися.  Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны»  Организация и осуществление питания в учреждении в специально отведенном помещении штатным персоналом. |
| Лицензия на право ведения образовательной \*  деятельности | На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии :  Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.  Дополнительное образование детей и взрослых |
| номер лицензии | № 6318 |
| срок действия лицензии: | бессрочно |
| Начало | 19.04.2016 |
| Окончание | - |
| Свидетельство о государственной аккредитации: |  |
| номер свидетельства | № 3029 |
| срок действия свидетельства: | 12 лет |
| Начало | 25.02.2016 |
| Окончание | 25.02.2028 |
| Балансовая стоимость недвижимого имущества,  переданного в оперативное управление учреждения, тыс. руб. | 5652,0 |

Сведения о руководителе учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Жарова Татьяна Александровна |
| Дата рождения | 02.01.1974 |
| Стаж работы | 30 лет 4 месяца |
| Общий | 30 лет 4 месяца |
| в качестве руководителя | 21 лет 4 месяца |
| Педагогический | 30 лет 4 месяца |
| Квалификационная категория: |  |
| по должности руководителя | - |
| по должности учителя (педагога) | Высшая |
| Сведения о трудовом договоре, заключенном \*  с руководителем учреждения: |  |
| дата заключения трудового договора | 27.02.2021 |
| номер трудового договора | № 2/18 |
| срок действия трудового договора | 1 год |
| Наименование областного органа исполнительной  власти, заключившего трудовой договор | министерство общего и профессионального образования Ростовской области |
| Телефон (факс) руководителя учреждения | 8 (8634) 64-86-13 |

**Раздел II. Краткая характеристика хода реализации программы**

**деятельности учреждения в 2021 году**

**2.1 Общие сведения**

В 2020-2021 учебном году учреждение реализовало основные общеобразовательные программы:

* начального общего образования
* основного общего образования
* среднего общего образования

В течение 2021 года работа педагогического коллектива определялась Программой развития на 2021-2024 г.г

**Основной целью** **Программы деятельности учреждения является**:

Создание организационно-педагогических условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Деятельность педагогического коллектива направлена на:**

1. Совершенствование содержания и технологий образования.

2. Формирование профессиональной компетенции учителя и образовательной компетенции обучающегося.

3. Совершенствование системы здоровьесбережения и безопасности образовательного процесса в период распространения короновирусной инфекции (COVID-19).

4. Совершенствование воспитательной системы и создание программы воспитательной работы учреждения.

5. Развитие материально-технической базы учреждения с учетом современных вызовов, в период распространения короновирусной инфекции (COVID-19).

.

**Объем образовательных услуг, предоставляемых школой:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование услуги** | **План** | **Факт** | **Отклонение** | **Причины отклонения** |
| **2020 – 2021 учебный год на 01.07.2021** | | | | |
| Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования | 24 | 24 | 100% | Обучающиеся отчислены в связи с переездом в другие регион страны по заявлению родителей и в связи с переходом на III уровень обучения |
| Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования | 29 | 33 | 114 % | В связи с переходом со II уровня обучения на III уровень обучения, в связи с переходом обучающихся из муниципальных общеобразовательных учреждений |
| Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования | 8 | 8 | 100% | В связи с открытием IV уровня обучения в учреждении |
| Реализация дополнительных общеобразовательных программ | 0 | 0 | 0% |  |
| **I полугодие 2021 – 2022 учебного года на** **16.09.2021** | | | | |
| Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования | 22 | 32 | 110% |  |
| Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования | 19 | 19 | 100% |  |
| Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования | 8 | 9 | 113% |  |
| Реализация дополнительных общеобразовательных программ | 0 | 0 | 0% |  |

Предельная численность контингента обучающихся при расчете проектной мощности здания согласно СанПиН 2.4.2.2821-15 от 10.07.2015, составляет 78 человек. Прогнозная среднегодовая наполняемость на 2022 год – 55-60 человек, из них 32 – II уровень обучения, 19 – III уровень обучения, 9- IV уровень обучения. Контингент составляют обучающиеся с тяжелыми нарушениями слуха:

- двусторонняя сенсоневральная тугоухость II-III-IV степени – 83,6%;

- двусторонняя сенсоневральная глухота – 14,4%;

Из общего количества обучающихся - с кохлеарными имплантами – 19,7%, имеют сопутствующие нарушения развития (ЗПР, лёгкая умственная отсталость, ДЦП, ММД и др.) - 40%.

**2.2 Информация о выполнении программы деятельности по направлениям и результатах**

**В соответствии с Программой развития на 2021г.2024 г. основными направлениями деятельности учреждения были:**

1. Совершенствование содержания и технологий образования.

2. Формирование профессиональной компетенции учителя и образовательной компетенции обучающегося.

3. Совершенствование системы здоровьесбережения и безопасности образовательного процесса.

4. Совершенствование воспитательной системы.

5. Развитие материально-технической базы учреждения.

1. Совершенствование содержания и технологий образования.

Цель направления:

- реализация комплекса мер перехода на ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;

- формирование и развитие устной речи обучающихся, внедрение и реализация современных педагогических, социальных, коррекционных технологий, способствующих успешной социализации и интеграции учащихся с ОВЗ в социум.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Единица измерения %, доля** | **План 2021 года** | **Факт** | **Степень достижения показателя** |
| Уровень усвоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования (в соответствии с их возможностями). | Качество обученности, результаты государственной итоговой аттестации. | 67% | 70% | 104% |
| Уровень развития речевого слуха и формирования произносительной стороны речи обучающихся. | Результативность внятности произношения и восприятия речевого материала. | 81% | 87% | 107,4% |
| Уровень сформированности жизненных навыков, необходимых для успешной социально- психологической адаптации обучающихся. | Психологическая готовность к жизни в социуме, уровень информационной культуры обучающихся. | 63% | 63% | 100% |
| Снижение заболеваемости учащихся за счет внедрения в образовательную среду профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий. | Снижение заболеваемости. | 30% | 30% | 100% |
| Доля выпускников, продолживших обучение или трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска. | Количество выпускников, продолживших обучение или трудоустроившихся. | 100% | 100% | 100% |
| Доля обучающихся по ФГОС НОО (от общей численности) | Доля обучающихся по ФГОС НОО (от общего количества | 35,3% | 36,9 % | 104,5% |
| Доля обучающихся 5(6)-11(12) классов принявших участие в региональной олимпиаде для глухих и слабослышащих | Доля обучающихся 5(6)-11(12) классов принявших участие в региональной олимпиаде | 20,3% | 20,3% | 100% |
| Доля обучающихся 5(6)-11(12) классов, занявших призовые места (I-III) в региональной олимпиаде для глухих и слабослышащих | Доля победителей и призеров (кол-во) | 33,3% | 57,5% | 117% |
| Доля обучающихся (от общего числа), которым обеспечена возможность пользоваться специальным (коррекционным) оборудованием в рамках перехода на ФГОС для детей с ОВЗ приобретенного по программе «Доступная среда» | Доля обучающихся (от общего числа), которым обеспечена возможность пользоваться специальным (коррекционным) оборудованием | 100% | 100% | 100% |

Для достижения показателей по данному направлению были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия, проекты** | **Сроки проведения** | **Объем, источники финансирования (тыс.руб.)** | **Информация о выполнении** |
| 1. | Рабочее место учителя (2шт), МФУ лазерный (2шт). | I квартал 2021 г. | 103,7  «Развитие образования» | 100% |
| 2. | Пополнение библиотечного фонда учреждения, приобретение учебников для учащихся 0-12 классов | I-III квартал 2021 г. | 218,6  «Развитие образования» | 100% |
| 3. | Поставка мебели | II-III квартал 2021 г. | 124,3  «Развитие образования» | 100% |
| 4. | Поставка держателей для бумажных полотенец | I квартал 2021 г. | 6,8  «Развитие образования» | 100% |
| 5. | Поставка металлодектора | II квартал 2021 | 9,0  «Развитие образования» | 100% |
| 6. | Поставка бытовой техники | В течение 2021 | 88,6  «Развитие образования» | 100% |

Выполненные мероприятия позволили поднять эффективность формирования словесной речи как средства общения у слабослышащих и глухих обучающихся, улучшить визуализацию образовательной деятельности для обучающихся 1-4 классов, которые обучаются по ФГОС ОВЗ, создать условия для повышения уровня преподавания уроков физкультуры и формирования ЗОЖ. Увеличилось отношение количества обучающихся, имеющих высокий уровень сформированности жизненных навыков для успешной социализации в общество к общему количеству обучающихся, эта цифра возросла до 63%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 2021 - 2022 учебного года.

Итоги ГВЭ (основное общее образование)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | «4-5» | «2» | Средний бал | % обученности | % качества |
| Математика | 6 | 5 | 0 | 4,2 | 100% | 83,3 % |

Итоги ГВЭ (Среднее общее образование)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | «4-5» | «2» | Средний бал | % обученности | % качества |
| Русский язык | 4 | 4 | 0 | 4,75 | 100% | 100% |

Количество не получивших аттестат: 0 человек

Трудоустройство выпускников 10(9) - го класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВУЗы | НПО | СПО | IV уровень обучения в ГКОУ РО Таганрогской школе № 1 |
| 0 | 1 | 0 | 5 |

Трудоустройство выпускников 11(2) - го класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВУЗы | НПО | СПО | Трудоустройство |
|  | 0 | 2 | 2 |

1. Формирование профессиональной компетенции учителя и образовательной компетенции ученика.

Цель направления:

- систематическое сотрудничество с ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО и другими , «Велес» организациями по вопросу своевременного повышения квалификации педагогических кадров учреждения,

- содействие участию в региональных, федеральных, международных научно-практических конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, симпозиумах, профессиональных конкурсах, педагогических чтениях, выставках по актуальным проблемам развития образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Единица измерения %, доля** | **План 2021 года** | **Факт** | **Степень достижения показателя** |
| Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию и профессионализм. | Прохождение курсов профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации. | 36,3% | 50% | 136,6 % |
| Доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на первую и высшую квалификационную категорию в соответствии с планом на 2017 год | Прохождение процедуры аттестации педагогических кадров на высшую и первую квалификационные категорию | Высшая-  9,7%  Первая- 3,2% | Высшая- 13,3%  Первая-9,7% | Высшая- 137%  Первая-303% |
| Доля классных руководителей, использующих электронные журналы и дневники (электронные системы управления) | Доля классных руководителей, использующих электронные журналы и дневники | 100% | 100% | 100% |

Для достижения показателей по данному направлению были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия, проекты** | **Сроки проведения** | **Объем, источники финансирования (тыс.руб.)** | **Информация о выполнении** |
| 1. | Курсовая профессиональная переподготовка | В течение 2021 г. | 70,6  «Развитие образования» | 100% |

**Выполненные мероприятия позволили:**

Повышение квалификации:

- высшая квалификационная категория и повышение квалификации - 4 педагога, первая - 4 педагога;

- 2 человека прошли курсовую подготовку по программе «Охрана труда»;

- 3 человека по программе «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных лиц за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»;

- 13 педагогов по общеобразовательным и коррекционным предметам;

- современные формы и технологии организации дистанционного обучения детей в условиях ФГОС – 1 человек;

- технологии обеспечения информационной безопасности обучающихся – 1 человек;

- противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления – 2 человека;

- современные технологии и активные методы в организации работы по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся – 2 человека.

Профессиональная переподготовка:

- системное управление инновациями – 1 человек;

- способы и средства технической защиты информации – 1 человек;

- документационное обеспечение управления и архивоведение – 1 человек;

- экономика и управление на предприятии – 2 человека;

- финансовый менеджмент – 2 человека;

- техносферная безопасность – 1 человек;

- государственное и муниципальное управление – 1 человек;

- «Специальное (дефектологическое) образование: Сурдопедагогика и сурдопсихология» - 1 человек;

- делопроизводство и документооборот на предприятии – 1 человек.

В 2021 году ГКОУ РО Таганрогская школа № 1 стала лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров -2021», в номинации «Лучшая школа для детей с ОВЗ», руководитель удостоен почетного звания «Эффективный руководитель - 2021» .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название образовательного учреждения** | **Дата учас**  **тия** | **Тематика** | **Уровень** | **Результат участия** |
| **1.** | **Таганрогская**  **школа№1** | **2021** | «Лучшая школа для детей с ОВЗ» | Всероссийский | Диплом лауреата |
| «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров -2021» | Всероссийский | Диплом лауреата |

Педагоги школы приняли участие в городских, областных, всероссийских и международных онлайн-конференциях, онлайн-конкурсах, ярмарках инновационных технологий, стали победителями и лауреатами мероприятий. За высокий вклад в современную коррекционную педагогику награждены, почетными званиями, грамотами и благодарственными письмами Министерства образования Российской Федерации, Правительства Ростовской области, министерства общего и профессионального образования Ростовской области, городской думы и главы Администрации г. Таганрога:

**Участие коррекционной образовательной организации во Всероссийских, Международных, областных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название образовательного учреждения** | **Дата участия** | **Тематика** | **Уровень** | **Результат участия** |
| **Таганрогская**  **Школа №1** | **2021** | Всероссийский конкурс  «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров -2021»  «Лучшая школа для детей с ОВЗ» | Всероссийский | Диплом лауреата |

**Список педагогических работников-победителей и призеров областных, общероссийских и международных конкурсов.**

Всего 28 педагогов. Приняли участие в конкурсах 14 педагога. Доля призовых мест к общему количеству педагогов - 135,7%.(38 призовых мест)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО полностью | Дата участия | Тематика | Уровень | Результат участия |
| 1 | Каленик С.В. | 2021 | Педагогический конкурс «Квалификационные испытания» в номинации «Культура здорового образа жизни» | Всероссийский | Диплом победителя  1 место |
| 2021 | Конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель физической культуры» | Международный | Диплом победителя 1 место |
| 2021 | Педагогический конкурс "Лаборатория педагога", номинация "Передовой опыт" | Международный | Диплом победителя II место |
| 2 | Переломова Е.В. | 2021 | Олимпиада «Основы педагогической психологии» | Международный | Диплом победителя 1 место |
| 3 | Ганжа Н.С. | 2021 | Тестирование «Определение уровня квалификации учителя математики» | Всероссийский | Диплом победителя 1 место |
| 4 | Нецветай  Е. В. | 2021 | Творческий конкурс для педагогов «Арт-талант» в номинации «В мире фантазии» | Международный | Диплом победителя  2 место |
| 2021 | Творческий конкурс для педагогов «Арт-талант» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» | Международный | Диплом победителя  1 место |
| 2021 | Творческий конкурс для педагогов «Планета педагогов» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» | Международный | Диплом победителя  1 место |
| 2021 | Творческий конкурс для педагогов «Арт-талант» в номинации «Палитра осени» | Международный | Диплом победителя  1 место |
| 5 | Иваненко Н.П. | 2021 | Конкурс «Методические разработки в образовательном процессе» «Методические разработки по вопросам развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» | Всероссийский | Диплом победителя  1 место |
| 2021 | Профессиональный педагогический конкурс, номинация «Педагогический проект». Видеопроект «Читаем Чехова» | Всероссийский | Диплом победителя  1 место |
| 2021 | Профессиональный педагогический конкурс, номинация «Мастерская логопеда и дефектолога» «Определение рабочего и резервного расстояния у слабослышащих школьников» | Всероссийский | Диплом победителя  1 место |
| 2021 | XVIII педагогический конкурс «Квалификационные испытания» в номинации «Современные технологии по ФГОС». | Всероссийский | Диплом победителя  1 место |
| 2021 | Всероссийской олимпиады «ИКТ компетентность педагога» | Всероссийский | Диплом победителя  1 место |
| 2021 | Профессиональный педагогический конкурс, номинация «Использование дидактических игр в работе по коррекции звукопроизношения».  «Куклотерапия в проведении ИКЗ с детьми с ОВЗ по слуху» | Всероссийский | Диплом победителя  1 место |
| 2021 | Профессиональный педагогический конкурс, номинация «Исследовательская работа». «Использование проектно-исследовательской деятельности неслышащих учащихся в контексте реализации ФГОС» | Всероссийский | Диплом победителя  1 место |
| 2021 | Олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Теоретические основы коррекционной педагогики» | Всероссийский | Диплом победителя  1 место |
| 2021 | Профессиональный педагогический конкурс, номинация «Педагогический проект». Социальный видеоролик «Строки ,вызванные чувством…» | Всероссийский | Диплом победителя  1 место |
| 2021 | ФГОС сответствие РФ  Олимпиада «Основы специальной педагогики» | Всероссийский | Диплом победителя  1 место |
| 6 | Каленик Г.В. | 2021 | Педагогический конкурса «Новаторство и традиции», номинация «Передовой опыт» | Международный | Диплом победителя  1 место |
| 2021 | XVIII Педагогический конкурс «Квалификационные испытания», номинация «Современные образовательные технологии по ФГОС» | Всероссийский | Диплом победителя  I место |
| 2021 | Сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе», номинация «Методические разработки по вопросам развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» | Всероссийский | Диплом победителя  1 место |
| 2021 | Конкурс развития профессиональных компетенций для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ». | Международный | Диплом победителя  II место |
| 2021 | Педагогический конкурс "Лаборатория педагога", номинация "Передовой опыт". | Международный | Диплом победителя  место |
| 7 | Степанова И.А. | 2021 | Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе», номинация «Методические разработки по вопросам развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» | Всероссийский | Диплом победителя  I1 место |
| 2021 | Профессиональный педагогический конкурс, номинация «Педагогический проект». Видеопроект «Читаем Чехова» | Всероссийский | Диплом победителя  1 место |
| 2021 | Профессиональный педагогический конкурс, номинация «Мастерская логопеда и дефектолога» «Определение рабочего и резервного расстояния у слабослышащих школьников» | Всероссийский | Диплом победителя  1 место |
| 8 | Веревкина О.С. | 2021 | Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе», номинация «Методические разработки по вопросам развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» | Всероссийский | Диплом победителя  1 место |
| 2021 | Всероссийской олимпиады «ИКТ компетентность педагога» | Всероссийский | Диплом победителя  1 место |
| 9 | Боровских Е.В. | 2021 | Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе», номинация «Методические разработки по вопросам развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» | Всероссийский | Диплом победителя  1 место |
| 2021 | Профессиональный педагогический конкурс, номинация «Педагогический проект». Видеопроект «Читаем Чехова» | Всероссийский | Диплом победителя  1 место |
| 10 | Клевитова Е.Д. | 2021 | Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе», номинация «Методические разработки по вопросам развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» | Всероссийский | Диплом победителя  1 место |
| 2021 | Профессиональный педагогический конкурс, номинация «Педагогический проект». Видеопроект «Читаем Чехова» | Всероссийский | Диплом победителя  1 место |
| 11 | Хасаншина  Г. П. | 2021 | Тестирование «Методы обучения русскому языку в школе для детей с ОВЗ» | Всероссийский | Диплом  2 степени |
| 12 | Дикая Е.М. | 2021 | Всероссийский сетевой конкурс «Развитие связной речи учащихся на уроках русского языка» | Всероссийский | Диплом победителя  1 место |
| 2021 | Олимпиада «Коррекционная педагогика в современной педагогической науке» | Международный | Диплом победителя  1 место |
| 13 | Криштоп Н.А. | 2021 | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация «Требования ФГОС к основному общему образованию» | Всероссийский | Диплом победителя  1 место |
| 14 | Жарова Т.А. | 2021 | Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2021»  Направление «Общая педагогика и психология» | Всероссийский | Диплом победителя  2 место |

**Участие педагогов в конкурсах в качестве руководителя воспитанника, участвующего в конкурсе.**

Всего 28 педагогов. Доля участия в конкурсах в качестве руководителя воспитанника, участвующего в конкурсе – 21,4% (6 раз приняли участие в конкурсах в качестве руководителя воспитанника, участвующего в конкурсе). Конкретно приняли участие в конкурсах в качестве руководителя воспитанника, участвующего в конкурсе - 4 педагога (14,3%).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Дата участия** | **Тематика** | **Уровень (район, город, область и т.д.)** | **Результат участия** |
|  | **Ковалева**  **Елена**  **Владимировна** | **11.02.2021** | Международная олимпиада для младших школьников с ОВЗ «В мире русского языка» | Международный | Благодарность за подготовку участника |
| **19.10.2021** | Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Веселые задачки» | Международный | Благодарность за подготовку участника |
| **19.10.2021** | Международная олимпиада для младших школьников | Международный | Благодарность за подготовку  участника |
|  | **Долгая**  **Юлия**  **Анатольевна** | **08.12.2021** | XI Предметная олимпиада обучающихся с ОВЗ  ( с нарушениями слуха) по математике. | Областная | Диплом за подготовку участника |
|  | **Каленик Галина Владимировна** | 2021 | Региональный онлайн – конкурс чтения стихов для детей с ОВЗ «Фабрика Деда Мороза» | Областная | Диплом за подготовку участника |
|  | **Горбова**  **Ирина Юрьевна** | **11.02.2021** | Международная олимпиада «Юные мастерицы» | Международный | Благодарность за подготовку обучающихся |

**Участие педагогов в конкурсах в качестве руководителя воспитанника,**

**победившего в конкурсе.**

Всего 28 педагогов. Доля участия в конкурсах в качестве руководителя воспитанника, победившего в конкурсе – 42,9% (12 раз приняли участие в конкурсах в качестве руководителя воспитанника, победившего в конкурсе.

Конкретно приняли участие в конкурсах в качестве руководителя воспитанника, победившего в конкурсе - 6 педагогов (21,4%)**.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О. (полностью)** | **Дата участия** | **Тематика** | **Уровень (район, город, область и т.д.)** | **Результат участия** |
|  | **Саламатина**  **Ирина**  **Сергеевеа** | **19.11.2021** | Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ | всероссийский | Диплом педагога подготовившего лауреата |
|  | **Каленик Галина Владимировна** | **08.12.2021** | XI Предметная олимпиада обучающихся с ОВЗ  ( с нарушениями слуха) п формированию речевого слуха и произносительной стороны речи | Областной | Диплом за подготовку победителя |
|  | **Кириленко**  **Светлана**  **Сергеевна** | **19.11.2021** | Всероссийский конкурсдетско – юношеского творчества «Урожайная осень» | Всероссийский | Диплом за подготовку победителя |
| **4.** | **Ковалева Елена Владимировна** | **11.02.2021** | Международная олимпиада для младших школьников с ОВЗ «В мире русского языка» | Международный | Благодарность за подготовку победителя |
| **19.10.2021** | Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Веселые задачки» | Международный | Благодарность за подготовку победителя |
| **12.10.2021** | Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая» | Международный | Благодарность за подготовку победителя |
| **19.10.2021** | Международный творческий конкурс День матери «Мамочка любимая» | Международный | Благодарность за подготовку  победителя |
| **19.10.2021** | Международная олимпиада для младших школьников | Международный | Благодарность за подготовку победителя |
| **5.** | **Петрова**  **Елена**  **Георгиевна** | **11.10.2021** | Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Веселые задачки» | Международный | Благодарность за подготовку победителя |
| **12.10.2021** | Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая» | Международный | Благодарность за подготовку победителя |
| **14.10.2021** | Международный творческий конкурс «Любимый город» | Международный | Благодарность за подготовку победителя |
| **6.** | **Ганжа**  **Наталья**  **Семеновна** | **08.12.2021** | XI предметная олимпиада обучающихся с ОВЗ  ( с нарушениями слуха) по математике. | Областная | Диплом за подготовку победителя олимпиады |

**Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений**

|  |
| --- |
| Всего 30 педагогов. Доля педагогических работников, участвовавших в конкурсах педагогических достижений – 113% (34 раза принимали участие в конкурсах педагогических достижений). Конкретно педагогических работников, участвовавших в конкурсах педагогических достижений - 16 педагогов (53,3%). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Дата участия** | **Тематика** | **Уровень** | **Результат участия** |
|  | **Ковалева**  **Елена Владимирована** | **20.01.2021** | За существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн – библиотеки методических разработок для учителей | Международный проект «Инфоурок» | Благодарность |
|  | **Петрова**  **Елена Георгиевна** | **02.03.2021** | За вклад в развитие специального (коррекционного) образования. | Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир – Олимпиад» | Почетная грамота |
| **2021** | За организацию сверхпрограммной общероссийской олимпиады «Олимпус Осенняя сессия» | Общероссийский | Диплом |
|  | **Саламатина Ирина Сергеевна** | **2021** | За неисчерпаемый педагогический талант, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности детей и молодежи, неоценимый вклад в развитие системы образования Ростовской области! | Минестерство общего и профессионального образования Ростовской области | Благодарственное письмо |
|  | **Нецветай**  **Елена**  **Владимировна** | **06.10.2021** | За активное участие в мероприятиях Образовательного сообщества Академии Развития Творчества «Арт – талант», творчество победы, амбициозность и стремление к успеху. | Международный | Почетный диплом |
| **5.** | **Горбова**  **Ирина Юрьевна** | **02.2021** | За инициативную творческую работу, большой личный вклад в воспитание подрастающего поколения. | Городской | Благодарственное письмо |
| **24.09.2021** | Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе детских рисунков «Рисуем любимый город» | Всероссийский | Благодарственное письмо |
| **07.10.2021** | За активное участие в работе международного проекта для учителей мир – олимп.ру | Международный | Благодарность организатору |
| **2021** | Благодарность за предоставленные работы воспитанников ГКОУ РО Таганрогская школа №1 для организации выставки к Дню Победы в Библиотечно – информационном центре – филиал №10 МБУК ЦБС города Таганрога | Городской | Благодарственное письмо |
| **02.12.2021** | Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе, проводимом совместно с благотворительным фондом помощи пожилым людям и инвалидам «Старость не в радость» | Всероссийский | Благодарственное письмо |
| **11.11.2021** | Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков и поделок «Синичкин день» | Всероссийский | Благодарственное письмо |
| **6.** | **Хасаншина Галина Петровна** | **2021** | Благодарность за участие в онлайн фотовыставке «Счастье – это …», а так же за совершенствование образовательного процесса и большой личный вклад в формирование творческих способностей детей. | Городской | Благодарность |
| **7.** | **Карнаух**  **Оксана**  **Сергеевна** | **2021** | Благодарность за участие в онлайн фотовыставке «Счастье – это …», а также за совершенствование образовательного процесса и большой личный вклад в формирование творческих способностей детей. | Городской | Благодарность |
| **8.** | **Долгая**  **Юлия**  **Анатольевна** | **2021** | Благодарность за участие в онлайн фотовыставке «Счастье – это …», а также за совершенствование образовательного процесса и большой личный вклад в формирование творческих способностей детей. | Городской | Благодарность |
| **9.** | **Каленик**  **Галина**  **Владимировна** | **2021** | За подготовку участников городского открытого конкурса чтецов «Лестница – чудесница» | Городской | Благодарственное письмо |
| **07.09.2021** | За труд и терпение, за высокие профессиональные достижения, преданность профессии и стремление к новым творческим вершинам | Всероссийский | Грамота (образовательный портал Продленка) |
| **2021** | За проведение мастер – классов по организации работы с детьми с ОВЗ для специалистов МАОУ СОШ № 12 | Городской | Благодарность |
| **10.** | **Кириленко**  **Светлана**  **Сергеевна** | **2021** | За вклад в развитие олимпиадного движения и активное участие Ваших учеников в олимпиаде для всех «А я знаю окружающий мир» | Всероссийский | Благодарственное письмо |
| **11.** | **Лагутин**  **Владимир**  **Владимирович** | **08.09.2021** | За неисчерпаемый педагогический талант, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности детей и молодежи, неоценимый вклад в развитие системы образования Ростовской области! | Минестерство общего и профессионального образования Ростовской области | Благодарственное письмо |
| **12** | **Жарова**  **Татьяна**  **Александровна** | **07.11.2021** | Памятный знак «Эффективный руководитель» | Невская Образовательная Академия  г. Санкт - Петербурн | Удостоверение  Серия Ф № 184 |

**Участие педагогов в семинарах, конференциях, акциях**

Всего 28 педагогов. Доля педагогических работников, участвовавшихв семинарах, конференциях, акциях – 457% (128 раз участвовали в семинарах, конференциях, акциях). Конкретно педагогических работников, участвовавших в семинарах, конференциях, акциях –20 педагогов (71,4%).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Дата прохождения** | **Тема** |
|  | **Степанова**  **Ирина**  **Александровна** | учитель | 15.03.2021 | Семинар: «Функциональная грамотность,самообразование, саморазвитие и самооценка обучающихся в начальной школе. Подготовка к ВПР через организацию проектно – исследовательской деятельности в 4 классе». |
| 26.03.2021 | Вебинар: «Особенности ВПР – 2021» |
| 08.04.2021 | Семинар: «Работа со справочной литературой: словарями, справочниками как средством развития речи обучающихся. Формирование интереса к изучению русского языка и организации самостоятельной работы младших школьников». |
| 09.04.2021 | Семинар: «Работа со справочной литературой: словарями, справочниками как средством развития речи обучающихся. Формирование интереса к изучению русского языка и организации самостоятельной работы младших школьников». |
| 09.04.2021 | «Как сделать урок русского языка в начальной школе интересным? Способы активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка». |
| 16.04.2021 | «Рабочая программа воспитания: как разработать и включить в ООП» |
| 29.04.2021 | «Итоги учебного года. Образование в летний период младших школьников и детей дошкольного возраста. Каким оно может и должно быть? Развитие речи и творческое воображение детей – успешное обучение в новом учебном году» |
| **2.** | **Иваненко**  **Наталья**  **Петровна** | учитель | 15.03.2021 | Семинар: «Функциональная грамотность,самообразование, саморазвитие и самооценка обучающихся в начальной школе. Подготовка к ВПР через организацию проектно – исследовательской деятельности в 4 классе». |
| 17.03.2021 | Семинар: «Современные подходы организации самостоятельной работы, саморазвития и самоконтроля младших школьников. Приемы работы в условиях дистанционного обучения в начальной школе». |
| 26.03.2021 | Вебинар: «Особенности ВПР – 2021» |
| 08.04.2021 | Семинар: «Работа со справочной литературой: словарями, справочниками как средством развития речи обучающихся. Формирование интереса к изучению русского языка и организации самостоятельной работы младших школьников». |
| 09.04.2021 | Семинар: «Работа со справочной литературой: словарями, справочниками как средством развития речи обучающихся. Формирование интереса к изучению русского языка и организации самостоятельной работы младших школьников». |
| 09.04.2021 | «Как сделать урок русского языка в начальной школе интересным? Способы активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка». |
| 16.04.2021 | «Рабочая программа воспитания: как разработать и включить в ООП» |
| **3.** | **Каленик**  **Галина**  **Владимировна** | учитель | 15.03.2021 | Семинар: «Функциональная грамотность,самообразование, саморазвитие и самооценка обучающихся в начальной школе. Подготовка к ВПР через организацию проектно – исследовательской деятельности в 4 классе». |
| 26.03.2021 | Вебинар: «Особенности ВПР – 2021» |
| 08.04.2021 | Семинар: «Работа со справочной литературой: словарями, справочниками как средством развития речи обучающихся. Формирование интереса к изучению русского языка и организации самостоятельной работы младших школьников». |
| 09.04.2021 | Семинар: «Работа со справочной литературой: словарями, справочниками как средством развития речи обучающихся. Формирование интереса к изучению русского языка и организации самостоятельной работы младших школьников». |
| 09.04.2021 | «Как сделать урок русского языка в начальной школе интересным? Способы активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка». |
| 29.04.2021 | «Итоги учебного года. Образование в летний период младших школьников и детей дошкольного возраста. Каким оно может и должно быть? Развитие речи и творческое воображение детей – успешное обучение в новом учебном году» |
| 26.11.2021 | Заседание методического объединения учителей – дефектологов РО «Обеспечение приемственности дошкольного, начального и основного общего образования детей с нарушениями слуха в целях повышения качества реализации адоптированных образовательных программ». |
| 11 – 12.11.2021 | IV Всероссийский съезд дефектологов |
| 24.11.2021 | «Итоговая аттестация обучающихся в начальной школе. Эффективная подготовка и успешное проведение ВПР -22» |
| 15 – 17.12.  2021 | I Международная конференция «Образование детей с особыми потреьностями в современном мире: ценности, смыслы, технологии». |
| 20.12.2021 | II Всероссийская конференция – совещание «Клинико – психолого –педагогическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью». |
| 26.07.2021 | Вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» |
| 13.10.2021 | Вебинар «Оперативное создание индивидуального маршрута для школьников с ОВЗ с помощью интерактивного конструктора» |
| 12.10.2021 | Семинар «Функциональная языковая грамотность и культура языкового мышления как уровень образованности современного школьника. Практическая реализация современных задач при подготовке к итоговой аттестации в н.ш.» |
| 20.10.2021 | Вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений». |
| **4.** | **Каленик**  **Станислав**  **Валерьевич** | учитель | 15.03.2021 | Семинар: «Функциональная грамотность,самообразование, саморазвитие и самооценка обучающихся в начальной школе. Подготовка к ВПР через организацию проектно – исследовательской деятельности в 4 классе». |
| 26.03.2021 | Вебинар: «Особенности ВПР – 2021» |
| 09.04.2021 | Семинар: «Работа со справочной литературой: словарями, справочниками как средством развития речи обучающихся. Формирование интереса к изучению русского языка и организации самостоятельной работы младших школьников». |
| 24.11.2021 | «Итоговая аттестация обучающихся в начальной школе. Эффективная подготовка и успешное проведение ВПР -22» |
| 15 – 17.12.  2021 | I Международная конференция «Образование детей с особыми потреьностями в современном мире: ценности, смыслы, технологии». |
| **5.** | **Горбова**  **Ирина**  **Юрьевна** | учитель | с 13.03.21  по20.03.21 | Онлайн –семинар: «Создание условий в образовательной организации для реализации адоптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» |
| 04.2021 | Обучающий семинар «Мы другие» посвященный Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма. |
| 2021 | Региональный семинар «Развития движения «Абилимпикс» в Ростовской области:проблемы и перспективы» |
| 30.09 – 01.10.2021 | II Всероссийский форум «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований» |
| 24.10.2021 | Вебинар «Учебная мотивация как фактор успешности обучения школьников» |
| 2021 | XXI Южно – Российской межрегиональной научно – практической конференции – выставке «Информационные технологии в образовании» |
| **6.** | **Хасаншина**  **Галина**  **Петровна** | учитель | 04.21 | Обучающий семинар «Мы другие» посвященный Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма. |
| 16.04.2021 | «Рабочая программа воспитания: как разработать и включить в ООП» |
| **7.** | **Ковалева**  **Елена Владимировна** | учитель | 15.03.2021 | Семинар: «Функциональная грамотность,самообразование, саморазвитие и самооценка обучающихся в начальной школе. Подготовка к ВПР через организацию проектно – исследовательской деятельности в 4 классе». |
| 26.03.2021 | Вебинар: «Особенности ВПР – 2021» |
| 08.04.2021 | Семинар: «Работа со справочной литературой: словарями, справочниками как средством развития речи обучающихся. Формирование интереса к изучению русского языка и организации самостоятельной работы младших школьников». |
| 09.04.2021 | Семинар: «Работа со справочной литературой: словарями, справочниками как средством развития речи обучающихся. Формирование интереса к изучению русского языка и организации самостоятельной работы младших школьников». |
| 09.04.2021 | «Как сделать урок русского языка в начальной школе интересным? Способы активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка». |
| 16.04.2021 | «Рабочая программа воспитания: как разработать и включить в ООП» |
| 29.04.2021 | «Итоги учебного года. Образование в летний период младших школьников и детей дошкольного возраста. Каким оно может и должно быть? Развитие речи и творческое воображение детей – успешное обучение в новом учебном году» |
| 11.10.2021 | «Эффективные методы, приемы на современном уроке в нш. Преодоление трудностей в обучении школьников в рамках уроков филологии. Самообразование, саморазвитие и самоутверждение обучающихся средствами пособий издательства «Экзамен» |
| 11 – 12.11.2021 | IV Всероссийский съезд дефектологов |
| 13.10.2021 | Вебинар «Современный урок в нш. Самообразование и саморазвитие младших школьников средствами УМК пособий издательства «Экзамен». Новые требования в системе оценивания успешности обучения и качества образования обучающихся : КИМЫ, ВСОКО, ВПР – 22г.» |
| 11.10.2021 | Семинар«Эффективные методы, приёмы на современном уроке в НШ. Преодоление трудностей в обучении школьников в рамках уроков филологии. Самообразование, саморазвитие и самоутверждение обучающихся средствами пособий издательства «Экзамен» |
| 22.10.2021 | Семинар «Развитие связной устной речи дошкольников и младших школьников как средство нравственного воспитания, любви к Родине и русскому языку, этапы становления речевой культуры: от устной речи к письменной обучающихся в 1 – 4 классах н.ш. |
| **8.** | **Жарова**  **Татьяна**  **Александровна** | учитель | 26.03.2021 | Вебинар: «Особенности ВПР – 2021» |
| **9.** | **Криштоп**  **Нелли**  **Армиковна** | учитель | 26.03.2021 | Вебинар: «Особенности ВПР – 2021» |
| 16.04.2021 | «Рабочая программа воспитания: как разработать и включить в ООП» |
| **10** | **Петрова Елена Георгиевна** | учитель | 26.03.2021 | Вебинар: «Особенности ВПР – 2021» |
| 09.04.2021 | Семинар: «Работа со справочной литературой: словарями, справочниками как средством развития речи обучающихся. Формирование интереса к изучению русского языка и организации самостоятельной работы младших школьников». |
| 09.04.2021 | «Как сделать урок русского языка в начальной школе интересным? Способы активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка». |
| 16.04.2021 | «Рабочая программа воспитания: как разработать и включить в ООП» |
| 29.04.2021 | «Итоги учебного года. Образование в летний период младших школьников и детей дошкольного возраста. Каким оно может и должно быть? Развитие речи и творческое воображение детей – успешное обучение в новом учебном году» |
| **11** | **Боровских Елена Владимировна** | учитель | 15.03.2021 | Семинар: «Функциональная грамотность,самообразование, саморазвитие и самооценка обучающихся в начальной школе. Подготовка к ВПР через организацию проектно – исследовательской деятельности в 4 классе». |
| 18.10.2021 | Семинар «Эффективные методы, приемы на современном уроке в н.ш. Преодоление трудностей в обучении школьников в рамках уроков филологии. Самообразование, саморазвитие и самоутверждение обучающихся средствами пособий издательства «Экзамен» |
| 26.03.2021 | Вебинар: «Особенности ВПР – 2021» |
| 09.04.2021 | Семинар: «Работа со справочной литературой: словарями, справочниками как средством развития речи обучающихся. Формирование интереса к изучению русского языка и организации самостоятельной работы младших школьников». |
| 08.04.2021 | Семинар: «Работа со справочной литературой: словарями, справочниками как средством развития речи обучающихся. Формирование интереса к изучению русского языка и организации самостоятельной работы младших школьников». |
| 09.04.2021 | «Как сделать урок русского языка в начальной школе интересным? Способы активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка». |
| 09.04.2021 | Семинар: «Работа со справочной литературой: словарями, справочниками как средством развития речи обучающихся. Формирование интереса к изучению русского языка и организации самостоятельной работы младших школьников». |
| 16.04.2021 | «Рабочая программа воспитания: как разработать и включить в ООП» |
| **12** | **Клевитова Елена Дмитриевна** | учитель | 15.03.2021 | Семинар: «Функциональная грамотность,самообразование, саморазвитие и самооценка обучающихся в начальной школе. Подготовка к ВПР через организацию проектно – исследовательской деятельности в 4 классе». |
| 26.03.2021 | Вебинар: «Особенности ВПР – 2021» |
| 08.04.2021 | Семинар: «Работа со справочной литературой: словарями, справочниками как средством развития речи обучающихся. Формирование интереса к изучению русского языка и организации самостоятельной работы младших школьников». |
| 09.04.2021 | Семинар: «Работа со справочной литературой: словарями, справочниками как средством развития речи обучающихся. Формирование интереса к изучению русского языка и организации самостоятельной работы младших школьников». |
| 09.04.2021 | «Как сделать урок русского языка в начальной школе интересным? Способы активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка». |
| 20.12.2021 | Клинико – психолого – педагогическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью. |
| 11 – 12.11.2021 | IV Всероссийский съезд дефектологов |
| 2021 | XXI Южно – Российской межрегиональной научно – практической конференции – выставке «Информационные технологии в образовании» |
| **13** | **Веревкина**  **Ольга**  **Сергеевна** | учитель | 15.03.2021 | Семинар: «Функциональная грамотность,самообразование, саморазвитие и самооценка обучающихся в начальной школе. Подготовка к ВПР через организацию проектно – исследовательской деятельности в 4 классе». |
| 26.03.2021 | Вебинар: «Особенности ВПР – 2021» |
| 08.02.2021 | Вебинар: «Дистационная работа с ребенком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов. Разбор ошибок и пути выхода» |
| 08.04.2021 | Семинар: «Работа со справочной литературой: словарями, справочниками как средством развития речи обучающихся. Формирование интереса к изучению русского языка и организации самостоятельной работы младших школьников». |
| 09.04.2021 | Семинар: «Работа со справочной литературой: словарями, справочниками как средством развития речи обучающихся. Формирование интереса к изучению русского языка и организации самостоятельной работы младших школьников». |
| 09.04.2021 | «Как сделать урок русского языка в начальной школе интересным? Способы активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка». |
| 29.04.2021 | «Итоги учебного года. Образование в летний период младших школьников и детей дошкольного возраста. Каким оно может и должно быть? Развитие речи и творческое воображение детей – успешное обучение в новом учебном году» |
| 20.10.2021 | Всероссийский вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» |
| **14** | **Кириленко Светлана Сергеевна** | учитель | 16.03.2021 | Семинар: «Функциональная грамотность,самообразование, саморазвитие и самооценка обучающихся в начальной школе. Подготовка к ВПР через организацию проектно – исследовательской деятельности в 4 классе». |
| 09.04.2021 | Семинар: «Работа со справочной литературой: словарями, справочниками как средством развития речи обучающихся. Формирование интереса к изучению русского языка и организации самостоятельной работы младших школьников». |
| 09.04.2021 | «Как сделать урок русского языка в начальной школе интересным? Способы активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка». |
| 16.04.2021 | «Рабочая программа воспитания: как разработать и включить в ООП» |
| 29.04.2021 | «Итоги учебного года. Образование в летний период младших школьников и детей дошкольного возраста. Каким оно может и должно быть? Развитие речи и творческое воображение детей – успешное обучение в новом учебном году» |
| 12.10.2021 | Вебинар «Технологии современного урока литературного чтения в контексте обновленных требований ФГОС НОО» |
| 06.10.2021 | Вебинар «Интерактивные игры и упражнения для изучения русского языка с младшими школьниками «Русский без нагрузки», новые правила» |
| 20.10.2021 | Семинар «Проводим классный час: забота о своем здоровье» |
| 22.10.2021 | Семинар «Что нужно знать учителю при переходе на новые ФГОС |
| 26.10.2021 | Семинар «Использование игровых методов при организации урока в концепции Edutainment» |
| 9 -10.10.2021 | I Всероссийский форум классных руководителей |
| 2021 | XXI Южно – Российская межрегиональная научно – практическая конференция – выставка «Информационные технологии в образовании» |
| **15** | **Саламатина**  **Ирина**  **Сергеевна** | учитель | 16.03.2021 | Семинар: «Основные трудности младших школьников при выполнении заданий ВПР по русскому языку в начальной школе. Пути и способы их преодоления». |
| 16.03.2021 | Семинар: «Функциональная грамотность,самообразование, саморазвитие и самооценка обучающихся в начальной школе. Подготовка к ВПР через организацию проектно – исследовательской деятельности в 4 классе». |
| 26.03.2021 | Вебинар: «Особенности ВПР – 2021» |
| 09.04.2021 | Семинар: «Работа со справочной литературой: словарями, справочниками как средством развития речи обучающихся. Формирование интереса к изучению русского языка и организации самостоятельной работы младших школьников». |
| 09.04.2021 | «Как сделать урок русского языка в начальной школе интересным? Способы активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка». |
| 16.04.2021 | «Рабочая программа воспитания: как разработать и включить в ООП» |
| 29.04.2021 | «Итоги учебного года. Образование в летний период младших школьников и детей дошкольного возраста. Каким оно может и должно быть? Развитие речи и творческое воображение детей – успешное обучение в новом учебном году» |
| 11.10.2021 | «Эффективные методы, приемы на современном уроке в нш. Преодоление трудностей в обучении школьников в рамках уроков филологии. Самообразование, саморазвитие и самоутверждение обучающихся средствами пособий издательства «Экзамен» |
| 6.10.2021 | «Интерактивные игры и упражнения для изучения русского языка с младшими школьниками. «Русский без нагрузки – 2», новые прави |
| 14.10.2021 | Формирование языковой функциональной грамотности у младших школьников. Исследовательская деятельность обучающихся. |
| 12. 10. 2021 | Преемственность дошкольного и начального образования как основное условие развития речи детей, творческого воображения, мышления каллиграфических навыков |
| 12.10.2021 | Технологии современного урока литературного чтения в контексте обновленных требований ФГОС НОО |
| 2021 | «Современный урок в нш.Самообразование и саморазвитие младших школьников средствами УМК пособий издательства «Экзамен». Новые требования в системе оценивания успешности обучения и качества образования обучающихся: КИМЫ, ВСОКО, ВПР -22 г. |
| **16** | **Долгая Юлия Анатольевна** | учитель | 9 – 10.10.2021 | Онлайн участие в I Всероссийском форуме классных руководителей |
| 2021 | XXI Южно – Российской межрегиональной научно – практической конференции – выставке «Информационные технологии в образовании» |
| **17** | **Романова Светлана Сергеевна** | Учитель | 16.03.2021 | Семинар: «Основные трудности младших школьников при выполнении заданий ВПР по русскому языку в начальной школе. Пути и способы их преодоления». |
| 16.03.2021 | Семинар: «Функциональная грамотность,самообразование, саморазвитие и самооценка обучающихся в начальной школе. Подготовка к ВПР через организацию проектно – исследовательской деятельности в 4 классе». |
| 17.03.2021 | Семинар: «Современные подходы организации самостоятельной работы, саморазвития и самоконтроля младших школьников. Приемы работы в условиях дистанционного обучения в начальной школе». |
| 09.04.2021 | Семинар: «Работа со справочной литературой: словарями, справочниками как средством развития речи обучающихся. Формирование интереса к изучению русского языка и организации самостоятельной работы младших школьников». |
| 09.04.2021 | «Как сделать урок русского языка в начальной школе интересным? Способы активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка». |
| 16.04.2021 | «Рабочая программа воспитания: как разработать и включить в ООП» |
| **18** | **Лагутин**  **Владимир**  **Владимирович** | воспитатель | с 13.03.21  по20.03.21 | Онлайн –семинар: «Создание условий в образовательной организации для реализации адоптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» |
| с 13.03.21  по20.03.21 | Онлайн – семинар: «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» |
| 16.04.2021 | «Рабочая программа воспитания: как разработать и включить в ООП» |
| **19** | **Нецветай**  **Елена**  **Владимировна** | учитель | 09.04.2021 | Семинар: «Работа со справочной литературой: словарями, справочниками как средством развития речи обучающихся. Формирование интереса к изучению русского языка и организации самостоятельной работы младших школьников». |
| 09.04.2021 | «Как сделать урок русского языка в начальной школе интересным? Способы активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка». |
| 29.04.2021 | «Итоги учебного года. Образование в летний период младших школьников и детей дошкольного возраста. Каким оно может и должно быть? Развитие речи и творческое воображение детей – успешное обучение в новом учебном году» |
| 16.04.2021 | «Рабочая программа воспитания: как разработать и включить в ООП» |
| 06.10.2021 | Видеолекция «Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС |
| **20** | **Мальцева**  **Елена**  **Анатольевна** | воспитатель | 16.04.2021 | «Рабочая программа воспитания: как разработать и включить в ООП» |

1. Совершенствование системы здоровьесбережения и безопасности образовательного процесса.

Цель направления:

-мониторинг основных систем организма обучающихся, посредством участия в пилотном проекте АПК «Армис»,

- организация охраны здоровья обучающихся, снижение уровня заболеваемости, пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)

- соблюдение требований государственных санитарно-эпидемиологических и противопожарных правил и нормативов

- создание без барьерной среды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Единица измерения %, доля** | **План 2021 года** | **Факт** | **Степень достижения показателя** |
| Снижение заболеваемости за счет анализа психосоматического состояния и мониторинга основных систем организма учащихся посредством участия в пилотном проекте АПК «Армис» | Снижение заболеваемости и стабильность психосоматического состояния учащихся | 28% | 28% | 100% |
| Доля реализуемых программ и технологий здоровьесбережения в образовательной деятельности, обследованных учащихся с помощью аппаратнопрограммного комплекса диагностического назначения «Армис» | Доля обследованных обучающихся с помощью аппаратнопрограммного комплекса диагностического назначения «Армис» | 92% | 92% | 100% |
| Увеличение показателя исполнения предписаний Роспотребнадзора, ГПН | Снижение невыполненных пунктов предписания контролирующих органов надзора | 65% | 100% | 154% |
| Доля учащихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения | Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения | 72% | 72% | 100% |
| Доля учащихся, которые предоставлены все основные виды безопасных современных условий обучения в условиях распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 (дистанционное обучение с использованием компьютерных и интернет технологий, очное обучение) | Доля учащихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения в условиях распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 (дистанционное обучение с использованием компьютерных и интернет технологий, очное обучение) | 100% | 100% | 100% |

Для достижения показателей по данному направлению были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия, проекты** | **Сроки проведения** | **Объем, источники финансирования (тыс.руб.)** | **Информация о выполнении** |
| 1. | Рентгенография легких у сотрудников учреждения | I квартал 2021 | 6,8  «Развитие образования» | 100% |
| 2. | Страхование имущества | I квартал 2021 | 9,5 «Развитие образования» | 100% |
| 3. | Медосмотр сотрудников | II квартал 2021 | 53,7  «Развитие образования» | 100% |
| 4. | Услуги в области пожарной безопасности | в течение 2021 | 41,1  «Развитие образования» | 100% |
| 5. | Исследование дез.средств | I-IV 2021 года | 10,8  «Развитие образования» | 100% |
| 6. | Вневедомственная охрана | в течение 2021 | 615,5 «Развитие образования» | 100% |
| 7. | Выполнение специальной оценки условий труда | I квартал 2021 | 52,0 «Развитие образования» | 100% |
| 8. | Техническое обслуживание аппаратно-программного комплекса для вывода радиосигнала на ЦППС "01" | в течение 2021 | 43,4 «Развитие образования» | 100% |
| 9. | Аккарицидная обработка территории, дератизация, дезинсекция | в течение 2021 | 14,4 «Развитие образования» | 100% |
| 10. | Поставка металлодетектора (1 шт) | II квартал 2021 | 9,0 «Развитие образования» | 100% |
| 11. | Работы по составлению Декларации пожарной безопасности на здание | III квартал 2021 | 20,0 «Развитие образования» | 100% |
| 12. | Межевание (межевой план) | II квартал 2021 | 7,0 «Развитие образования» | 100% |
| 13. | Профессиональная переподготовка и повышение квалификации | в течение 2021 | 70,6 «Развитие образования» | 100% |

1. Совершенствование воспитательной системы и формирование системы внеурочной деятельности.

Цели:

- модернизация воспитательной системы учреждения в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ

-создание и модернизация программ воспитательной системы: Программы патриотического воспитания; Программы внеурочной деятельности; Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; Программы духовно-нравственного развития, воспитания;

- Совершенствование воспитательной системы и создание программы воспитательной работы учреждения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Единица измерения %, доля** | **План 2021**  **года** | **Факт** | **Степень достижения показателя** |
| Удельный вес учащихся, охваченных дополнительным образованием в рамках социального сотрудничество с организациями дополнительного образования города (от общего числа детей в возрасте 7-20 лет с ОВЗ) | Увеличение количества обучающихся охваченных дополнительным образованием в рамках социального сотрудничество | 89% | 89% | 100% |
| Увеличение числа обучающихся, ставших победителями городских, областных, Всероссийских и др. мероприятий | Увеличение доли победителей и призеров областных, Всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнованиях от общего количества учащихся (количество грамот победителей и призеров) | 25 | 30 | 120% |

Для достижения показателей по данному направлению, осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города и области, общественными организациями, Городским управлением образованием г. Таганрога. Запланировано и реализовано участие школьников в следующих Международных, Всероссийских, областных, городских мероприятиях:

**Список учащихся ГКОУ РО Таганрогской школы №1, принимающих участие в смотрах, конкурсах, проектах, олимпиадах различного уровня.**

Всего обучающихся - 60 человек. Доля участия в смотрах, конкурсах, проектах, олимпиадах различного уровня – 41,7% (25 раз приняли участие).

Конкретно приняли участие в смотрах, конкурсах, проектах, олимпиадах различного уровня – 50 человека (83,3%).

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  мероприятий | Уровень (район, город, федеральн., междунар.) |
| **Олимпиады** | **VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»**  **предмет «Русский язык»**  Сертифик за участие – 4 человека (Солошенко К., Богомолова А., Потемкина В., Перепечаев В.) |
| **VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»**  **предмет «Математика»**  Сертифик за участие – 2 человека (Башкиров М., Перепечаев В. ) |
| **XI предметная олимпиада обучающихся с ОВЗ**  **( с нарушениями слуха) по математике.**  Диплом за участие – 1 человек (Рыжкова А.) |
| **XI предметная олимпиада обучающихся с ОВЗ**  **( с нарушениями слуха) по русскому языку.**  Диплом за участие – 1 человек (Соколянский Е.) |
| **XI предметная олимпиада обучающихся с ОВЗ**  **( с нарушениями слуха) по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи.**  Диплом за участие – 1 человек (Шатилов И.) |
| **Международная олимпиада для младших школьников (окружающий мир)**  Диплом участника – 1 человек (Новоселов М.) |
| **Международная викторина для младших школьников с ОВЗ**  Диплом участника – 3 человека (Новоселов М., Ерохин К., Ивашова С.) |
| **Конкурсы** | **Онлайн – акция «Письмо маме»**  Сертификат участника – 6 человек (Шатилов И., Варивода И., Соколянский Е., Лапин В., Прокопенко М., Солошенко К.) |
| **Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе»**  Диплом 1 степени – 5 человек (Солошенко К., Богомолова А., Устенко А., Гурина С., Башкиров М. ) |
| **Городская онлайн – выставка семейных творческих работ «Осенний репортаж»**  Сертификат участника – 1 человек (Жданов И.) |
| **III фотографий. Фотобатл «Я за ЗОЖ»**  Диплом участника – 1 человек (Жданов И.) |
| **Областная акция «Мы вместе, мы едины»**  Сертификат участника – 1 человек (Жданов И.) |
| **Городская выставка в рамках Декады инвалидов «Наивное счастье»**  Благодарственное письмо – 1 человек (Лапин В.) |
| **Городской конкурс – выставка поделок из арт – объектов**  **«Мусора больше нет!»**  **Номинация: «Вторая жизнь упаковки»**  1 место – 1 человек (Перепечаев В.) |
| **Региональная онлайн – выставка творческих работ для людей с ОВЗ «Таланты без границ»**  Сертификат участника – 4 человека (Брилева Д., Солошенко К., Кулябина А., Шатилов И.) |
| **Городской конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Твори добро»**  Диплом 1 степени – 1 человек (Кулябина А.)  Диплом 2 степени – 1 человек (Жданов И.)  Диплом 3 степени – 1 человек (Соколянский Е.) |
| **Городской творческий конкурс «Защитники земли русской»**  **Номинация «Диорама, миниатюры и макетирование»**  2 место – 1 человек (Василевский В.)  3 место – 1 человек (Жданов И.) |
| **Региональный онлайн конкурс чтения стихов для детей с ОВЗ**  **«Фабрика Деда Мороза»**  Сертификат – 1 человек (Богомолова А.) |
| **Городской конкурс изобразительного искусства**  **«Мы за здоровый образ жизни»**  1 место – 2 человека (Голобородько М., Голобородько Е.,) |
| **Городской конкурс – фестиваль новогодней игрушки**  **«Мастерская Дедушки Мороза»**  1 место – 2 человека (Солошенко К., Лазаренко К, Сазоненко Р., Жданов И.,Брилева Д., Устенко А.) |
| **Олимпиада для всех «А я знаю математику»**  Сертификат участника – 4 человека (Перепечаев В., Гурина С., Потемкина В., Башкиров М.) |
| **Спортивные соревнования, спартакиады** | **Школьные соревнования «Малые олимпийские игры»**  **посвященные Декаде инвалидов**  (поднимание набивного мяча)  1 место – 2 человека (Старовойтова В., Лазаренко К.)  3 место – 1 человек (Кулябина А.) |
| **Школьные соревнования «Малые олимпийские игры»**  **посвященные Декаде инвалидов**  (дартс)  1 место – 5 человек (Прокопенко М., Дудко В., Лазаренко К.,Соколянский Е., Перепечаев В.)  2 место – 3 человека (Кулябина А., Сасин М., Солошенко К.)  3 место – 4 человека (Старовойтова В., Пономаренко А., Малаханов Н., Шатилов И.) |
| **Школьные соревнования «Малые олимпийские игры»**  **посвященные Декаде инвалидов**  (армрестлинг)  1 место – 4 человека ( Пономаренко А., Варивода И., Сасин М., Шатилов И.)  2 место – 3 человека (Соколянский Е., Климов А., Малаханов Н.)  3 место – 3 человека (Ларин А., Солошенко К., Перепечаев В.)  За волю к победе – 1 человек (Прокопенко М.) |
| **Школьные соревнования «Малые олимпийские игры»**  **посвященные Декаде инвалидов**  (шашки)  1 место – 4 человека (Яновский Д., Соколянский Е., Перепечаев В., Лазаренко К.)  2 место – 1 человек (Шатилов И.) |

1. Развитие материально-технической базы учреждения.

Цели:

- укрепление ресурсной базы ГКОУ РО Таганрогской школы № 1 с целью обеспечения её эффективного функционирования и развития,

- соблюдение и выполнение требований ГПН, электробезопасности и энергоэффективности,

- систематический мониторинг состояния здания и всех систем его жизнеобеспечения, своевременный текущий и капитальный ремонт,

- мониторинг состояния библиотечного фонда учреждения и его своевременная модернизация,

- организация пространства, в котором осуществляется образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая его архитектурную доступность и универсальный дизайн.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Единица измерения %, доля** | **План 2021 года** | **Факт** | **Степень достижения показателя** |
| Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным, коррекционным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с ФГОС НОО,ООО, СОО, ФГОС ОВЗ | Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным, коррекционным оборудованием | 76% | 76% | 100% |
| Доля эффективности использования приборов учета потребления топливно-энергетических ресурсов в рамках программы энергосбережения и энергоэффективности в сравнение с предыдущими периодами | Снижение расхода средств на энергетические ресурсы | 95% | 95% | 100% |
| Уровень развития ресурсной базы ГКОУ Таганрогской школы № 1 | Эффективное функционирование ГКОУ Таганрогской школы № 1 за счет развития материально-технической, финансовой базы. | 76% | 76% | 100% |

Для достижения показателей по данному направлению были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия, проекты** | **Сроки проведения** | **Объем, источники финансирования (тыс.руб.)** | **Информация о выполнении** |
| 1. | Текущий ремонт учебного кабинета | IV квартал 2021 | 163,5  «Развитие образования» | 100% |
| 2. | Выполнение работ по усилению простенков, оконных проемов, балок подпольных каналов здания (капитальный ремонт) | IV квартал 2021 | 527,7  «Развитие образования» | 100% |
| 3. | Выполнение услуг по разработке вэб-сайта и тех.поддержка сайта | II-IV квартал 2021 | 59,0  «Развитие образования» | 100% |
| 4. | Аварийные работы по замене узла учета (ХВО) | IV квартал 2021 | 30,5  «Развитие образования» | 100% |
| 5. | Поверка средств измерений | II-III квартал 2021 | 19,7  «Развитие образования» | 100% |
| 6. | Работы по ликвидации аварийной ситуации водопроводной сети | IV квартал 2021 | 146,0  «Развитие образования» | 100% |
| 7. | Опреcсовка системы отопления | II квартал 2021 | 498,6  «Развитие образования» | 100% |
| 8. | Текущий ремонт кровли, помещений и системы освещения | III квартал 2021 | 3189,0  «Развитие образования» | 100% |
| 9. | Выполнение аварийных работ по ремонту подвала | IV квартал 2021 | 52,6  «Развитие образования» | 100% |
| 8. | Услуги по информационно-технологическому сопровождению ПП 1С (ИТС 1С:Предприятие), услуги по внедрению и консультационному обслуживанию программных продуктов семейства "1С:Предприятие" | В течение 2021 | 46,9  «Развитие образования» | 100% |
| 8. | Работы по спилу аварийных деревьев на территории учреждения | III квартал  2021 | 147,0  «Развитие образования» | 100% |
| 9. | Неисключительные права использования "СБИС++ ЭО, ЮЛ, бюджет | III квартал 2021 | 5,0  «Развитие образования» | 100% |
| 10. | ПП "ПАРУС-Бюджет 8" модуль "Сведение отчетности. Абонентский пункт" в режиме On-line по Интернет сети. | в течение 2021 | 8,4  «Развитие образования» | 100% |
| 11. | Разработка любых видов природоохранной и экологической документации, проектов и мероприятий, (а именно: "Проекта предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ" по одной площадке до 5 (пяти) источников выбросов). | I квартал 2021 | 21,2 «Развитие образования» | 100% |
| 12. | Поставка библиотечного фонда (учебники) | I-III квартал 2021 | 218,6 «Развитие образования» | 100% |
| 13. | Предоставление доступа к контенту через сеть интернета. Пакет Бюдж.MAX | в течение 2021 | 15,0 «Развитие образования» | 100% |
| 14. | Заправка картриджей | в течение 2021 | 45,0 «Развитие образования» | 100% |
| 15. | Тех.обслуживание мед.техники | в течение 2021 | 5,0 «Развитие образования» | 100% |
| 16. | Изготовление вывескии на фасад здания | III квартал 2021 | 9,5 «Развитие образования» | 100% |
| 17. | Изготовление штампов | III квартал 2021 | 2,0 «Развитие образования» | 100% |
| 18. | Поставка учебной мебели | III квартал 2021 | 124,3 «Развитие образования» | 100% |
| 19. | Поставка бытовой техники (6 шт) | I-II квартал 2021 | 88.6 «Развитие образования» | 100% |
| 20. | Поставка оргтехники (8 шт) | I-II квартал 2021 | 135,2 «Развитие образования» | 100% |

* 1. ***Анализ причин отклонения (в том числе ожидаемого) фактических показателей деятельности учреждения от утвержденных.***

Учреждение имеет стабильную численность обучающихся. Вся деятельность учреждения направленна на улучшение качества образовательной услуги, оказываемой населению г. Таганрога и Ростовской области, на модернизацию учебно-воспитательной деятельности и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Отклонения показателей деятельности учреждения произошли за счет экономии средств и затрат на важные для жизнедеятельности учреждения нужды.

Ресурсное обеспечение Программы деятельности в 2021 году в рамках государственных программ Ростовской области на:

- «Развитие образования» составляет: 34390,4 тыс. руб.:

в т.ч. закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества – 527,7 тыс.руб.;

- Расходы на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций – 1093,7 тыс.руб.;

- расходы на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях – 219,2 тыс.руб.

Исполнение бюджета на 01.12.2021 года составляет 86,6%. Процент не исполненного бюджета на текущую дату включает в себя: выплата заработной платы сотрудникам и начисления на оплату труда за ноябрь, декабрь 2021 года, текущие платежи по заключенным договорам в 2021 году.

**Раздел III. Мероприятия Развития учреждения в 2021 году.**

**Цель деятельности учреждения в 2021 году:** совершенствование содержания образования.

Успешное освоение основных (адаптированных) общеобразовательных программ обучающимися учреждения в рамках ФГОС для ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Деятельность педагогического коллектива будет направлена на:

1. Совершенствование содержания и технологий образования в рамках ФГОС для ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО в условиях распространения новой короновирусной инфекции COVID-19)

2. Формирование профессиональной компетенции учителя и образовательной компетенции ученика в рамках ФГОС для ОВЗ и реализации адаптированных образовательных программ ФГОС ООО, ФГОС НОО.

3. Совершенствование системы здоровьесбережения и безопасности образовательного процесса в период распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19).

4. Совершенствование воспитательной системы и внеурочной деятельности в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

5. Совершенствование уровня оказания образовательных услуг

6. Развитие материально-технической базы учреждения.

**Задачи,** ФГОС ООО, ФГОС СОО.

**переходящие на 2022 год:**

- реализации комплекса мер работы учреждения в рамках ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС ООО, ФГОС С ОО;

- доступность освоения речи обучающимися учреждения, внедрение современных педагогических, социальных технологий, направленных на оптимальный выбор коррекционных технологий и способствующих социальной адаптации обучающихся;

- повышение качества и улучшения условий оказываемых образовательных услуг обучающимся II- III-х уровней образования, IV уровня;

- усиления мер и укрепление материально- технической базы учреждения в рамках безопасного пребывания учащихся в стенах образовательного учреждения и соблюдения СаН и ПиН для ОВЗ РФ, требований ГПН, Роспотребнадзора;

- совершенствования механизмов развития здоровьесберегающего компонента работы учреждения через занятия спортом и общей физической подготовкой с учетом группы здоровья обучающихся, пропагандирование ЗОЖ;

- развития системы повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров;

- создание условий для стабильной наполняемости учреждения;

- организации пространства, в котором осуществляется образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая его архитектурную доступность и универсальный дизайн;

- систематическое сотрудничество с областной ПК, ПК Неклиновского района Ростовской области, Управлением образования г. Таганрога, городской ПК и родителями (законными представителями) детей, имеющих нарушения слуха, по вопросу консультирования, инклюзивного сопровождения и уточнения условий образования детей с нарушениями слуха и речи, кохлеарными имплантами работа с учетом ИПРА учащихся;

- контроль за выбытием обучающихся из учреждения

- организация оптимальных специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

- профориентация обучающихся, взаимодействие с учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования по вопросу обучения детей с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями города, региона, РФ.

1. Совершенствование содержания и технологий образования.

Задачи:

- реализации комплекса мер перехода на ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- доступность освоения речи обучающимися учреждения, внедрение современных педагогических, социальных технологий, направленных на оптимальный выбор коррекционных технологий и способствующих социальной адаптации обучающихся;

- повышение качества и улучшения условий оказываемых образовательных услуг обучающимся II- IV-х уровней образования;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | |  | |  | |
| **Показатель** | | **Единица измерения %, доля** | | **Достижения показателя в 2021 г.** | | **План 2022 г.** | | **Примечание** |
| Уровень усвоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования (в соответствии с их возможностями). | | Качество обученности, результаты государственной итоговой аттестации. | | 50% | | 60 % | |  |
| Уровень развития речевого слуха и формирования произносительной стороны речи обучающихся. | | Результативность внятности произношения и восприятия речевого материала. | | 81% | | 87% | |  |
| Уровень сформированности жизненных навыков, необходимых для успешной социально- психологической адаптации у обучающихся. | | Психологическая готовность к жизни в социуме, уровень информационной культуры обучающихся. | | 63% | | 70% | |  |
| Снижение заболеваемости обучающихся за счет внедрения в образовательную среду профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий. | | Снижение заболеваемости. | | 30% | | 32% | |  |
| Доля выпускников, продолживших обучение или трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска. | | Количество выпускников, продолживших обучение или трудоустроившихся. | | 87% | | 90% | |  |
| Доля обучающихся по ФГОС НОО (от общей численности) | | Доля обучающихся по ФГОС НОО (от общей | | 39,9% | | 44,4% | |  |
| Доля обучающихся 5(6)-11(12) классов принявших участие в региональной олимпиаде для глухих и слабослышащих | | Доля обучающихся 5(6)-11(12) классов принявших участие в региональной олимпиаде | | 20,3% | | 22,3% | |  |
| Доля обучающихся 5(6)-11(12) классов занявших призовые места (I-III) в региональной олимпиаде для глухих и слабослышащих | | Доля победителей и призеров (кол-во) | | 57,5% | | 60,3% | |  |

Для достижения показателей по данному направлению запланированы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия, проекты** | **Сроки проведения** | **Объем, источники финансирования (тыс.руб.)** | **Информация о выполнении** |
| 1. | Учебная литература по профилю каждой образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | I квартал 2022 г. | 237,2 «Развитие образования» |  |
| 2. | Приобретение класс-комплектов мебели для начальной школы в рамках ФГОС для НОО | II-III квартал 2022 г. | 180,0 «Развитие образования» |  |

Выполненные мероприятия позволят поднять эффективность формирования словесной речи как средства общения у слабослышащих и глухих обучающихся, улучшить визуализацию образовательной деятельности для обучающихся 1, 2, 3,4 классов, которые обучаются по ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ, обучающихся 1 дополнительного, 2-х классов, которые обучаются по адаптированным программам в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Улучшится визуализация образовательной деятельности глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся.

Формирование профессиональной компетенции учителя и образовательной компетенции обучающегося.

Цель направления:

- систематическое сотрудничество с ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО и другими организациями по вопросу своевременного повышения квалификации педагогических кадров учреждения,

- содействие участию в региональных, федеральных, международных научно-практических конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, симпозиумах, профессиональных конкурсах, педагогических чтениях, выставках по актуальным проблемам развития образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Единица измерения %, доля** | **Достижения показателя в 2021 году** | **План 2022** | **Степень достижения показателя** |
| Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию и профессионализм. | Прохождение курсов профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации. | 52% | 60% |  |
| Доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на первую и высшую квалификационную категорию в соответствии с планом на 2021 год | Прохождение процедуры аттестации педагогических кадров на высшую и первую квалификационные категорию | Высшая-13,3% | Высшая-17,4% |  |
| Доля классных руководителей, использующих электронные журналы и дневники (электронные системы управления) | Доля классных руководителей, использующих электронные журналы и дневники | 100% | 100% |  |
| Увеличение доли педагогов имеющих стаж педагогической работы до 5 лет | Доля педагогов имеющих стаж до 5 лет | 11,1% | 14,8% |  |

Для достижения показателей по данному направлению запланировано:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия, проекты** | **Сроки проведения** | **Объем, источники финансирования (тыс.руб.)** | **Информация о выполнении** |
| 1. | Курсы профессиональной переподготовки | В течение 2022 г. | 69,4  «Развитие образования» |  |

3. Совершенствование системы здоровьесбережения и безопасности образовательного процесса.

Цель направления:

-мониторинг основных систем организма обучающихся, посредством участия в пилотном проекте АПК «Армис»,

- организация охраны здоровья обучающихся, снижение уровня заболеваемости, пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19),

- соблюдение требований государственных санитарно-эпидемиологических и противопожарных правил и нормативов жизни в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Единица измерения %, доля** | **Достижения показателя**  **2021 года** | **План 2022 года** | **Степень достижения показателя** |
| Снижение заболеваемости за счет анализа психосоматического состояния и мониторинга основных систем организма обучающихся, посредством участия в пилотном проекте АПК «Армис» | Снижение заболеваемости и стабильность психосоматического состояния учащихся | 28% | 32% |  |
| Доля реализуемых программ и технологий здоровьесбережения в образовательной деятельности, обследованных обучающихся с помощью аппаратно-программного комплекса диагностического назначения «Армис» | Доля обследованных обучающихся с помощью аппаратнопрограммного комплекса диагностического назначения «Армис» | 96% | 100% |  |
| Увеличение показателя исполнения предписаний Роспотребнадзора, ГПН | Снижение невыполненных пунктов предписания контролирующих органов надзора | 100% | 100% |  |
| Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения | Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения | 72% | 100% |  |
| Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды безлопастных современных условий обучения в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19) | Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения | 100% | 100% |  |

Для достижения показателей по данному направлению запланированы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия, проекты** | **Сроки проведения** | **Объем, источники финансирования (тыс.руб.)** | **Информация о выполнении** |
| 1. | Работы по спилу аварийных деревьев на территории учреждения в соответствии с п.12.1 СанПиН 2.4.2.2821-10 | II  квартал 2022 | 200,0  «Развитие образования» |  |
| 2. | Услуги вневедомственной охраны (круглосуточно) | в течение 2022 | 2121,2  «Развитие образования» |  |
| 3. | Проведение дератизации, дезинсекции, аккарицидной обработки, энтомологическое обследование | В течение 2022 | 69,0 «Развитие образования» |  |
| 4. | Противопожарные мероприятия, в т.ч. тех.обслуживание АПС | В течение 2022 | 118,0 «Развитие образования» |  |
| 5. | Ремонт наружных лестниц | II-III квартал 2022 | 100,0 «Развитие образования» |  |
| 6. | Исследование дез.средств | В течение 2022 | 20,0 «Развитие образования» |  |
| 7. | Страхование пожарной ответственности | I квартал 2022 | 30,0 «Развитие образования» |  |
| 8. | Получение экспертного заключения (акт аварийности навесов 2шт) | I квартал 2022 | 50,0 «Развитие образования» |  |
| 9. | Подготовка экологической документации | I квартал 2022 | 30,0 «Развитие образования» |  |
| 10. | Затраты на ТО и РПР систем контроля и управления доступом | II-III квартал 2022 | 30,0 «Развитие образования» |  |
| 11. | Сметно-технические услуги | В течение 2022 | 100,0 «Развитие образования» |  |
| 12. | Замена аккумулятора в аппаратно-программном комплексе "Андромеда" | I квартал 2022 | 10,0 «Развитие образования» |  |
| 13. | Проведение медицинского осмотра сотрудников учреждения | I квартал 2022 | 88,0 «Развитие образования» |  |
| 14. | Об обеспечении охраны объектов с помощью комплексов технических средств тревожной сигнализации, подключенных к ПЦО ОВО по г. Таганрогу и Матвеево-Курганскому району- филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области» и на оказание услуг по техническому обслуживанию технических средств охраны на объектах | В течение 2022 | 12.0  «Развитие образования» |  |
| 15. | На выполнение по ремонту, обслуживанию пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре | В течение 2022 | 30,0  «Развитие образования» |  |
| 16. | На выполнение работ по ремонту, обслуживанию системы видеонаблюдения | В течение 2022 | 30,0  «Развитие образования» |  |
| 17. | Проводятся обучения обучающихся и сотрудников по противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности и ГО ЧС.  Проводятся учебные противопожарные тренировки с обучающимися и сотрудниками. | В течение 2022 (ежеквартально) | 0,0 |  |
| 18. | Проводятся мероприятия по антитеррористической безопасности и ГО ЧС. | I раз  в полугодие 2022 | 0,0 |  |

4.Совершенствование воспитательной системы.

Цели:

- модернизация воспитательной системы учреждения в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ

- модернизация программ воспитательной системы: Программы патриотического воспитания; Программы внеурочной деятельности; Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; Программы духовно-нравственного развития, воспитания;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Единица измерения %, доля** | **Достижение показателей 2021 года** | **План на 2022** | **примечание** |
| Удельный вес обучающихся, охваченных дополнительным образованием в рамках социального сотрудничество с организациями дополнительного образования города (от общего числа обучающихся в возрасте 7-20 лет с ОВЗ) | Увеличение  количества обучающихся охваченных дополнительным образованием в рамках социального сотрудничество | 89% | 100% |  |
| Увеличение числа обучающихся, ставших победителями городских, областных, Всероссийских и др. мероприятий | Увеличение доли победителей и призеров областных, Всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнованиях от общего количества учащихся (количество грамот победителей и призеров) | 30 | 35 |  |

Для достижения показателей по данному направлению необходимо улучшить качество осуществляемого социального партнерства и сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города и области, общественными организациями, Городским управлением образованием г. Таганрога. Запланировать и реализовать участие школьников в Международных, Всероссийских, областных, городских творческих, спортивных, образовательных мероприятиях и проектах в 2021 году.

Создать условия для мотивированного и результативного участия обучающихся в вышеперечисленных мероприятиях.

5. Развитие материально-технической базы учреждения.

Цели:

- укрепление ресурсной базы ГКОУ РО Таганрогской школы № 1 с целью обеспечения её эффективного функционирования и развития,

- соблюдение и выполнение требований ГПН и электробезопасности и энергоэффективности,

- систематический мониторинг состояния здания и всех систем его жизнеобеспечения, своевременный текущий и капитальный ремонт,

- мониторинг состояния библиотечного фонда учреждения и его своевременная модернизация,

- организация пространства, в котором осуществляется образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая его архитектурную доступность и универсальный дизайн.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Единица измерения %, доля** | **Достижения показателя в 2021 году** | **План 2022** | **Примечание** |
| Доля обучающихся, которым обеспеченна возможность пользоваться учебным, коррекционным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с ФГОС ООО, СОО, ФГОС с ОВЗ | Доля обучающихся, которым обеспеченна возможность пользоваться учебным, коррекционным оборудованием в соответствии с ФГОС для ОВЗ от общего числа обучающихся | 76% | 100 % |  |
| Доля эффективности использования приборов учета потребления топливно-энергетических ресурсов в рамках программы энергосбережения и энергоэффективности в сравнение с предыдущими периодами | Снижение расхода средств на энергетические ресурсы | 95% | 97% |  |
| Уровень развития ресурсной базы ГКОУ Таганрогской школы № 1 | Эффективное функционирование ГКОУ Таганрогской школы № 1 за счет развития материально-технической, финансовой базы. | 76% | 81% |  |

Запланированы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия, проекты** | **Сроки проведения** | **Объем, источники финансирования (тыс.руб.)** | **Информация о выполнении** |
| 1. | Затраты на ТО и РПР индивидуального теплового пункта, в том числе на подготовку отопительной системы к зимнему сезону | II квартал 2022 | 571,0  «Развитие образования» |  |
| 2. | Затраты на ТО и РПР локальных вычислительных сетей | В течение 2022 | 30,0  «Развитие образования» |  |
| 3. | Юридические услуги с подготовкой документации для захода в суд, согласно предписания после проверки в отношении земельного участка | в течение 2022 | 100,0  «Развитие образования» |  |
| 4. | Неисключительные права по сопровождению программного обеспечения | В течение 2022 | 62,5  «Развитие образования» |  |
| 5. | ПП "ПАРУС-Бюджет 8" модуль "Сведение отчетности. Абонентский пункт" в режиме On-line по Интернет сети. | в течение 2022 | 7,4  «Развитие образования» |  |
| 6. | Услуги по информационно-технологическому сопровождению ПП 1С (ИТС 1С:Предприятие), услуги по внедрению и консультационному обслуживанию программных продуктов семейства "1С:Предприятие" | В течение 2022 | 47,6  «Развитие образования» |  |
| 7. | Тех.поддержка и обслуживание сайта учреждения | В течение 2022 | 66,0  «Развитие образования» |  |
| 8. | Проведение оценки технического состояния роботоспособности имущества, вывоз и утилизация имущества | В течение 2022 | 30,0  «Развитие образования» |  |
| 9. | Оплата услуг за участие в конференциях, совещаниях, семинарах | В течение 2022 | 20,0  «Развитие образования» |  |
| 10 | Проведение экспертизы документации в ГАУ | В течение 2022 | 100,0  «Развитие образования» |  |
| 11. | Приобретение компьютерной техники | I квартал 2022 г. | 246,8  «Развитие образования» |  |
| 12. | Приобретение бытовой техники | I квартал 2022 г. | 91,2  «Развитие образования» |  |
| 13. | Приобретение класс-комплектов мебели для начальной школы в рамках ФГОС для НОО | II-III квартал 2022 | 180,0  «Развитие образования» |  |

Ресурсное обеспечение Программы деятельности на 2022 год планируется в рамках государственных программ Ростовской области (по данным бухгалтерского учета на 25.12.2021 г.):

- «Развитие образования» составляет: 33651,6 тыс. руб.\*;

- Расходы на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций – 1015,6 тыс.руб.\*;

- расходы на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях – 327,0 тыс.руб.\*;

- «Профилактика экстремизма и терроризма в Ростовской области» - 700,0 тыс.руб.\*.

Исполнение бюджета на 01.12.2021 года составляет 86,6%. Процент не исполненного бюджета на текущую дату включает в себя: выплата заработной платы сотрудникам и начисления на оплату труда за ноябрь, декабрь 2021 года, текущие платежи по заключенным договорам в 2021 году.

**На 27.12.2021 года исполнение бюджета составляет 99,99%.**

\*Объемы финансирования программ носят прогнозный характер и подлежат уточнению в установленном порядке.

|  |  |
| --- | --- |
| Директор ГКОУ РО  «Таганрогской школа №1»    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жарова Т.А.    «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | СОГЛАСОВАНО:  Начальник отдела специального образования и здоровьесбережения в сфере образования  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Скарга  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |