

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогская специальная школа №1»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ РО
Таганрогской школы №1
«30» августа 2023 г.

Жарова Т. А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии для 5 класса
ФГОС НОО для детей с ОВЗ вариант 1.2
на 2023-2024 учебный год

Учитель: Нецветаев Е. В.

Жарова
Татьяна
Александровна

Подписано: Жарова Татьяна Александровна
DN: cn=Жарова Татьяна Александровна,
o=RU, ou=ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ТАГАНРОГСКАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА №1»,
email=skl_taganrog@rostobr.ru
Дата: 2023.10.10 12:18:40 +0300

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Технология» для 5 класса составлена в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (вступил в силу с 1 сентября 2013 года);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки РФ №1598 от 19 декабря 2014г.)
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся Вариант 1.2 ГКОУ РО Таганрогской школы №1.
- Программой воспитания обучающихся ГКОУ РО Таганрогской школы №1 на 2021-2026 гг.
- Учебным планом ГКОУ РО Таганрогской школы №1 на 2023-2024 учебный год.
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цели и задачи.

Цель: успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями, формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения ребёнка к труду и людям труда.

Задачи:

- обучить приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формировать умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формировать идентичность гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- формировать первоначальные конструкторско-технологические знания и умения на основе обучения работы с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;

- развивать способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- приобретение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о профессиях;
- сформировать представления о свойствах материалов;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение доступными трудовыми умениями и навыками использования инструментов и обработки различных материалов; усвоение правил техники безопасности;
- сформировать интерес и способности к предметно-преобразующей деятельности, воспитать творческий подход к решению доступных технологических задач;
- расширение технического кругозора и словарного запаса младших школьников;
- сформировать первоначальные навыки совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных умений использования основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; навыков работы с простыми информационными объектами; освоение элементарных приёмов поиска информации и использования электронных образовательных ресурсов.

1. Общая характеристика учебного предмета:

Особенностью программы является то, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека, осваивающего природу на Земле, в воде, в воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Программа содержит материал, который отвечает особенностям и возможностям учащихся данного 5 класса и необходим им для дальнейшей социальной адаптации в обществе. Материал программы хотя и приближен к общеобразовательной школе, однако дается малыми дозами и постепенно. Особое внимание уделено обогащению, развитию и коррекции терминологической речи.

В основу содержания курса положена интеграция технологии с предметами эстетического цикла (изобразительное искусство, литературное чтение, музыка). Основа интеграции — процесс творческой деятельности мастера, художника на всех этапах (рождение идеи, разработка замысла, выбор материалов, инструментов и технологии реализации замысла, его реализация), целостность творческого процесса, использование единых, близких, взаимодополняющих средств художественной выразительности, комбинирование художественных технологий. Интеграция опирается на целостное восприятие младшим школьником окружающего мира, демонстрируя гармонию предметного мира и природы. При этом природа рассматривается как источник вдохновения художника, источник образов и форм, отражённых в народном быту, творчестве, а также в технических объектах.

Рассмотрение в рамках программы «Технология» проблемы гармоничной среды обитания человека позволяет детям получить устойчивые представления о достойном образе жизни в гармонии с окружающим миром. Активное

изучение образов и конструкций природных объектов, которые являются неисчерпаемым источником идей для мастера, способствует воспитанию духовности. Ознакомление с народными ремеслами, изучение народных культурных традиций также имеет огромный нравственный смысл.

На уроках «Технология» слабослышащие и позднооглохшие ученики овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

Программа ориентирована на широкое использование знаний и умений, усвоенных детьми в процессе изучения других учебных предметов: окружающего мира, изобразительного искусства, математики, русского языка и литературного чтения.

Виды учебной деятельности учащихся:

- простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки, конструкций, их свойств, принципов и приёмов их создания;
- моделирование, конструирование из разных материалов (по образцу, модели, условиям использования и области функционирования предмета, техническим условиям)',
- решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, поиск недостающей информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);
- простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление (защита) процесса и результата работы).

Настоящая программа по технологии в 5 классе составлена на основе учебно-методического комплекса Е.А. Лутцева, Зуева Т.П. и представлена основными содержательными линиями.

Место курса в учебном плане

Согласно учебному плану на 2023-2024 учебный год в 5 классе, на изучение курса технологии отведен 1 час в неделю. 34 учебных недели. Всего за год 34 часа.

2. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета:

Приоритетной целью школьного курса технологии является общая система развития мышления, пространственных представлений обучающихся. Школьный курс технологии помогает учащимся овладеть одним из средств познания окружающего мира, имеет большое значение для общего образования, содействует развитию технологического мышления, познавательных способностей обучающихся. Занятие технологией благоприятно воздействует на воспитание эстетического вкуса, воспитывает у школьников самостоятельность, наблюдательность, аккуратность и точность в работе, которые являются важнейшими элементами общей культуры труда. Настоящая программа включает материал, создающий основу технической грамотности. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями и задачами изучения технологии. В курсе технологии реализуется широкий спектр межпредметных связей, которые закладывают основу для формирования у учащихся социально-значимых практических умений и опыта творческой деятельности. «Технология» как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути. В содержательном плане он предполагает следующие реальные взаимосвязи с основными предметами начальной школы:

- с изобразительным искусством — использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций, изготовление изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна;
- с математикой — моделирование (преобразование объектов из чувственной формы в модели, воссоздание объектов по модели в материальном виде, мысленная трансформация объектов и пр.), выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учётом основ геометрии, работа с геометрическими формами, телами, именованными числами;
- с окружающим миром — рассмотрение и анализ природных форм и конструкций как универсального источника инженерно-художественных идей для мастера; природы как источника сырья с учётом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания, изучение этнокультурных традиций;
- с русским языком — развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (описание конструкции изделия, материалов и способов их обработки; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связных высказываний в рассуждениях, обоснованиях, формулировании выводов);
- с литературным чтением — работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии, извлечение предметной информации из деловых статей и текстов.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения (создание проблемных ситуаций, выдвижение детьми предположений; поиск доказательств; формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном), развития исследовательских навыков, критического мышления, здоровьесбережения и т. д.

3. Результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий;
- первоначальное представление о созидательном и нравственном труде в жизни человека и общества;
- проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среде;
- проявление положительного интереса к различным видам творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
- ориентироваться в терминах и понятиях, используемых на технологии;
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- Комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении с техникой, технологической и декоративно-художественной задачей;
- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Предметные результаты:

- знать культурные и трудовые традиции своей семьи;

- иметь первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- знать возможности использования природных богатств человеком;
- познакомиться со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку в обработке сырья и в создании предметного мира;
- осуществлять простейшую классификацию рабочих машин;
- собирать модели транспортных, транспортирующих и технологических машин по образцу, технологическому рисунку, условиям;
- понимать смысл технологических понятий: эскиз, макет, модель, технология и т.д.;
- знать законы природы, на которые опирается человек при работе;
- знать основные виды работ по выращиванию растений: обработка почвы, посев (посадка), уход за растениями (сбор урожая); отличительные признаки семян.

4. Содержание учебного предмета

№	Содержательные линии
1	Информационный центр. Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа PowerPoint.
2	Проект «Дружный класс». Презентация класса. Эмблема класса. Папка мои достижения.
3	Студия реклама. Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.
4	Студия «Декор интерьера». Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж». Плетеные салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.
5	Новогодняя студия. Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля.
6	Студия «Мода». История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объемные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

7	Студия подарки. Плетеная открытка. День защитника Отечества. Весенние цветы. История игрушек. Игрушка-попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик». Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио.
---	--

Тематическое планирование по технологии. 5 класс. Вариант 1.2 (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	I четверть	
	Информационный центр	
1	Вспомним и обсудим!	1
2	Что такое технология.	1
3	Проект «Дружный класс».	1
4	Презентация класса.	1
5	Эмблема класса.	1
6	Папка мои достижения	1
7	Реклама.	1
8	Упаковка для мелочей.	1
	II четверть	
9	Упаковка для сюрприза.	1
	Студия «Декор интерьера»	
10,11	Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж».	2
12,13	Плетеные салфетки.	2
	Новогодняя студия	
14	Новогодние традиции.	1
15	Игрушки из зубочисток.	1
16	Игрушки из трубочек для коктейля.	1
	III четверть	
	Студия «Декор интерьера»	

17	Цветы из креповой бумаги.	1
18	Сувениры на проволочных кольцах.	1
19	Изделия из полимеров.	1
	Студия «Мода»	
20	История одежды и текстильных материалов.	1
21	Исторический костюм.	1
22	Одежда народов России.	1
23	Синтетические ткани.	1
24	Твоя школьная форма	1
25	Объемные рамки.	1
26,27	Аксессуары одежды.	2
	IV четверть	
28	Вышивка лентами.	1
	Студия подарки.	
29	Плетеная открытка.	1
30	День защитника Отечества	1
31	Весенние цветы.	1
32	История игрушек. Игрушка-попрыгушка.	1
33	Качающиеся игрушки	1
34	Подвижная игрушка «Щелкунчик».	1

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО учителей

начальных классов

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

 Нецветай Е. В.

28 августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

 Боровских Е.В.

29 августа 2023 г.

